

Menarik:

- Perkongsian ilmu
- Dari meja Ketua Pustakawan
- Wacana dan pameran Bahan Nadir
- Buku kegemaran
- Aktiviti KLIK
- Personaliti pilihan

Kandungan:

Pesta buku	3
Mewarna bersama	4
Wacana nadir	5
KIK Kaizen	6
Read a loud	7
Khidmat Cemerlang	8
Librarian, professionalism and image	10

Perkongsian Ilmu: Buku Kegemaran Saya



Program 'Buku Kegemaran Saya' telah diadakan dengan kerjasama Unit Kediaman Luar Kampus, menampilkan 3 orang pembentang yang berkongsi cerita mengenai buku kegemaran mereka. Pembentang yang dijemput adalah ACP (KEHORMAT) Dato' Dr. Junaidi bin Abu Bakar, Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni), Tuan Haji Mohamad Najib bin Mohamed, Timbalan Bendahari Kanan (Presiden PRESTASI) dan Saudara Mohd. Anwaruddin bin Ismail, mewakili pemimpin pelajar UKLK. Program ini diadakan pada 16 September 2012 di Bilik Serbaguna 1, PTB telah dihadiri oleh pelajar-pelajar UKLK dari pelbagai bidang kursus dan kakitangan UPSI. Buku-buku yang menjadi kegemaran pembentang adalah 'Mahathir: kisah di sebalik tabir hidup' karangan Zainuddin Maidin, 'Quran saintifik meneroka kecemerlangan Quran daripada teropong sains' karangan Danial Zainal Abidin dan 'Senyumlah' karangan Syed Alwi Al-Attas.



Dari Meja Ketua Pustakawan



Assalamualaikum wbt. dan Salam Sejahtera

Saya bersyukur ke hadrat Allah swt. kerana dengan izin dan hidayahNya kita dapat bertemu lagi dalam keluaran Info@Pustaka keluaran ke-15 pada akhir Disember tahun 2012.

Buletin ini menjadi sumber maklumat tambahan kepada semua kakitangan UPSI dan pengunjung luar dalam perkongsian ilmu mengenai perkhidmatan, kemudahan dan aktiviti Perpustakaan Tuanku Bainun.

Saya sering menegaskan bahawa membaca perlu menjadi amalan dan budaya dalam kehidupan kita seharian. Manusia yang membaca dapat menambahkan ilmu pengetahuan, daya berfikir dan boleh membuat keputusan yang bijak serta lebih bersifat kreatif dan inovatif. Membaca perlu diasuh dari zaman kanak-kanak sehinggalah memasuki alam persekolahan dan universiti, dalam pekerjaan dan sepanjang masa. Kerajaan juga menekankan pembelajaran sepanjang hayat untuk seluruh rakyat Malaysia supaya menjadi lebih berilmu dan bertamadun. Malaysia akan menjadi bertambah maju dan makmur apabila rakyatnya mempunyai ilmu dan beramal dengan ilmunya dalam semua situasi untuk menuju ke arah jalan yang baik dan diberkati Allah.

Saya ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada warga Perpustakaan Tuanku Bainun terutamanya sidang redaksi yang bertungkus lumus menayakan buletin ini dalam kesibukan menjalankan tugas untuk memberi perkhidmatan terbaik kepada pelanggan. Semoga usaha murni ini memberi banyak manfaat kepada pelanggan perpustakaan dan semua pembaca.

Dari Meja Ketua Pengarang



Bismillahirrahmanirrahim

Salam sejahtera dan bertemu lagi dalam Info@Pustaka yang mengakhiri tahun 2012. Keluaran buletin secara atas talian ini menjadi kesinambungan kepada perkongsian ilmu kepada semua pembaca. Kami mengharapkan pembaca akan sentiasa meneliti portal perpustakaan di <http://pustaka.upsi.edu.my>.

Buletin kali ini memaparkan artikel program wacana ilmu dan Pesta Buku serta pelbagai aktiviti menarik yang dilaksanakan sepanjang Jun-Disember 2012. Gambar-gambar memenuhi banyak ruangan agar dapat menarik minat dan penghayatan pembaca, warga universiti dan komuniti.

Kumpulan Inovatif dan Kreatif (KIK) perpustakaan sangat menonjol pada tahun ini dengan kemenangan dalam konvensyen. Kumpulan Kaizen memenangi tempat ketiga dalam Konvensyen KIK Perkhidmatan Awam Peringkat Negeri Perak manakala Iqra' memenangi hadiah pertama dalam Konvensyen KIK peringkat UPSI. Kejayaan ini menjadi kenangan manis kepada semua kakitangan perpustakaan dan mendorong semangat kekitaan dan kerjasama yang lebih mantap.

Semoga kita akan bertemu lagi di keluaran akan datang. Salam hormat dan selamat membaca!

SESI PENDIDIKAN PENGGUNA BANTU PELAJAR MENGOPTIMUMKAN PENGGUNAAN PERKHIDMATAN DI PERPUSTAKAAN

Sesi Pendidikan Pengguna (SPP) diadakan untuk semua warga UPSI. Objektif utamanya memberi pendedahan dan tunjuk ajar tentang perkhidmatan di perpustakaan, seperti penggunaan OPAC, Pustaka Knowledge Portal dan e-jurnal. Bagi kemasukan pelajar baru pada September 2012, sesi ini telah dijalankan dari 18 September hingga 5 Oktober 2012. Seramai 432 orang pelajar mengikuti SPP dalam 34 sesi. Fasilitator terdiri daripada Pustakawan, Penolong Pegawai Perpustakaan dan Pembantu Perpustakaan Kanan, Bahagian Pengurusan Perkhidmatan dan Maklumat. Peserta boleh memuat turun nota melalui Pustaka Knowledge Portal untuk rujukan.

*"The purpose of
a business is to
create and keep
customers"*

-Theodore Levitt

Pesta Buku UPSI ke 10

Bil. 15/Disember 2012

Pesta Buku Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) ke 10 telah diadakan pada 24-29 September 2012, sempena Program Ilmu dan Budaya Membaca Perpustakaan Tuanku Bainun. Berlangsung di Dewan SITC, pesta buku ini merupakan anjuran bersama Perpustakaan Tuanku Bainun dan Pejabat Karang- Mengarang (Penerbit UPSI).

Sebanyak 30 buah syarikat telah menyertai Pesta Buku UPSI pada kali ini. Mereka terdiri daripada pembekal buku, agensi kerajaan dan ahli-ahli Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia (MAPIM) seperti penerbit- penerbit Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA). Pesta Buku UPSI 2012 ini adalah yang terbesar dalam sejarah penganjurannya sejak tahun 2003. Selain jualan buku, beberapa aktiviti telah dilaksanakan bagi menarik minat orang ramai mengunjungi Dewan SITC seperti Wacana Karya Bersama Faisal Tehrani, Wacana Karya Bersama Ramlee Awang Mursyid, 'Read a Loud' dengan Kak Sue dan Belajar Mewarna dengan Uncle Uneh.



Pesta Buku UPSI Berjaya menarik kunjungan orang ramai



Roadshow 'Selangkah ke Menara Gading'



Peserta program roadshow Selangkah ke Perpustakaan Menara Gading yang dihadiri oleh 72 orang murid kelas tingkatan 4 sains.

Puan Azura selaku Pustakawan Penyelia memberi penerangan serba ringkas mengenai perpustakaan kepada peserta program.

Program Selangkah ke Menara Gading telah diadakan pada 13 September di SMK Methodist

Latihan Perisian 'Knowledge Café'



Latihan kepada kakitangan Bahagian Pengurusan Perkhidmatan & Maklumat pada 7 Disember



Sekitar Program Mari Belajar Melukis Bersama Uncle Uneh

Pada 28 September 2012, Raja Pensel Warna iaitu Uneh atau nama sebenarnya Sdr. Hasren Ismail telah menjejakkan kaki di UPSI untuk menjayakan Program Mari Belajar Mewarna Bersama Uncle Uneh sempena Pesta Buku UPSI 2012.

Lebih seratus orang peserta dari berbagai peringkat usia telah menjadi peserta dalam program ini.



Antara hasil tangan Uneh



Uneh sedang menunjuk ajar cara yang betul untuk melukis



sesi pagi bersama pelajar 5 tahun



bersama pelajar 6 tahun

"Aktiviti melukis atau melakar ini patut disokong secara positif bagi memastikan proses membentuk keyakinan diri dan kreativiti tidak terhenti pada peringkat tertentu sahaja"

Ruzaimi Mat Rani
Pengarang 'Jom Melukis'



Suksana pada sesi petang

Tarikh : 28 September 2012
(Jumaat)
Tempat : Dewan SITC, UPSI



Sesi bergambar

Inilah hasilnya...



Bangga menunjukkan hasil tangan



Wacana Minda Koleksi Nadir Anjuran PNM & PTB



Antara peserta yang hadir



Dari kiri, Prof. Dr. Muhammad Bukhari Lubis, Syed Munawar dan Shaharom TM Sulaiman.

Tarikh : 26 November 2012 (Isnin),
3.00-5.00 petang
Tempat : Bilik Serbaguna 1, PTB
Perasmis : Prof. Dato' Dr. Noraini Idris,
Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan
& Inovasi) UPSI.

*Pengumpul buku akan
merasa gundah dan
kecewa bila mana buku-
buku nadir 'terbang' ke
luar negara dan menjadi
koleksi bangsa lain yang
lebih menghargai sejarah
dan kebudayaan manusia.
Sementara kuan berduit
pula lebih suka
mengumpul koleksi kereta
melatih dan rumah.
-Shaharom TM Sulaiman-*

Pameran Bahan Nadir 26-31/12/2012



Semakan persiapan akhir untuk pameran oleh Prof. Dr. Bukhari Lubis.



Kawasan pameran di Aras 1, Perpustakaan Tuanku Bainun.

Pendaftaran Keahlian PNM & Demonstrasi Pemuliharaan Bahan



Kaunter pendaftaran keahlian PNM



Sesi demonstrasi baikpulih bahan nadir



KIK KAIZEN Mengharumkan Nama UPSI Lagi



KAIZEN mengharumkan nama UPSI sekali lagi apabila meraih tempat ketiga bagi kategori pengurusan di Konvensyen Kumpulan Inovatif dan Kreatif (KIK) Perkhidmatan Awam ke-25 Peringkat Negeri Perak tahun 2012. Dengan kemenangan ini KAIZEN merangkul Anugerah YB Pegawai Kewangan Negeri, wang tunai RM3,000, piala iringan dan sijil. Konvensyen berlangsung di Dewan Serbaguna, Bangunan Perak Darul Ridzuan pada 4 hingga 6 September 2012. KAIZEN telah membentangkan projek bertajuk "Kaedah pemakluman tamat tempoh pinjaman kepada pensyarah kurang berkesan".

IQRA' Terbaik Dalam Konvensyen KIK UPSI

"The principle is competing with yourself. It's all about self improvement, about being better than you were the day before."
-Steve Young



IQRA' muncul sebagai johan dalam Konvensyen KIK peringkat UPSI. Konvensyen diadakan di Dewan Sri Tanjung, UPSI pada 12 Disember 2012. Tajuk yang dipertandingkan adalah 'Meningkatkan Mutu Perkhidmatan I-Sys kepada Pelajar Jarak Jauh UPSI (PJJ-PPG)'. Persembahan ala mesyuarat ini memberi kelainan dari corak persembahan biasa dan menerima komen positif dari pihak juri. IQRA' membawa pulang hadiah wang tunai RM1,000.00. Tahniah kepada IQRA' yang mengakhiri tirai KIK 2012 dengan penuh bergaya dan menjadi kenangan manis untuk diabadikan dalam kalendar perpustakaan.

Buku Kegemaran

I LOVE YOU TOO!!

Merupakan himpunan sketsa rumah tangga yang digarap dalam bahasa yang mudah dan ilustrasi penuh unsur humor, namu sarat dengan mesej dan panduan. Merupakan sebuah buku motivasi Islam yang mengupas isu-isu rumah tangga-peranan suami, isteri, ibu, bapa dan anak-anak

dalam mengharungi hidup seharian. Selain itu hal-hal ibadah harian juga disentuh. Ada yang sinis, ada yang lucu!

Dalam mengkritik ada mendidik. Dalam mengena ada seloka. Dalam menempelak ada melawak. Dalam mencubit ada menggeletek. Inilah keistimewaan dan kekuatan buku I LOVE YOU

TOO!!

Tajuk : I LOVE YOU TOO!!
Penulis :Badruil Hisham Shari
Penerbit : Galeri Ilmu Sdn Bhd
Harga : RM19.00 / RM21.00
M/S : 190
No. Panggilan : HQ525.18
B33 2009



'Read A Loud' Bersama Kak Sue

Ceramah selama 2 jam oleh Puan Suraya bt Ariffin atau lebih dikenali sebagai Kak Sue menghiburkan semua peserta yang hadir. Teknik bercerita yang disampaikan amatlah bersesuaian untuk diaplikasikan kepada anak-anak murid dan anak sendiri. Beliau juga tidak lokek berkongsi pengalaman dengan pengunjung bagaimana menarik minat anak-anak untuk menjadikan

membaca sebagai amalan. Syabas Kak Sue, harapan semua agar Kak Sue dapat datang lagi ke UPSI!



Cenderamata penghargaan disampaikan oleh Sdr. Mohd Razali

Sesi 'Read a Loud' bersama Kak Sue telah diadakan pada 28 September 2012 sempena Pesta Buku UPSI.

Latihan untuk Pustakawan



Latihan Penggunaan Perisian 'Knowledge Cafe' kepada Pustakawan pada 7 Disember.



Bengkel Pengurusan Blog diadakan pada 10 November.



Bengkel Latihan SCOPUS pada 19 Disember oleh Cik Yu Lang dari Elsevier.



Bengkel K-Connect diadakan pada 9 Ogos oleh Paradigm System.

SYABAS DAN TAHNIAH
KEPADA PENERIMA
ANUGERAH PERKHIDMATAN CEMERLANG
PERPUSTAKAAN TUANKU BAINUN
2011



Turutan dari atas, kiri ke kanan:

1. Puan Wan Kartini bt Wan Sulaiman, Pustakawati S41
2. Puan Sa'aidah bt Ibrahim, Pembantu Perpustakaan Kanan S22
3. Puan Malarah bt Razali, Pembantu Perpustakaan S17
4. Puan Norliza bt Darus, Pembantu Perpustakaan S17
5. Enck Ahmad Nazim bin Ismail, Pembantu Perpustakaan S17
6. Puan Zakiah bt Kamaludin, Pembantu Perpustakaan S17
7. Puan Rahimah bt Suhil, Pembantu Am Pejabat N4(KUP)

Pusat Sumber Kampus Sultan Azlan Shah, Proton City

Pusat Sumber di Kampus Proton City telah mula beroperasi pada bulan September 2012 di Blok 6, Fakulti Sains dan Matematik. Kemudahan yang disediakan adalah koleksi buku rujukan utama bagi Fakulti Sains dan Matematik, Fakulti Pengurusan dan Ekonomi, Fakulti Pendidikan dan Pembangunan Manusia, ruang bacaan dan WebOPAC. Pengguna boleh mengakses pangkalan data atas talian, buku elektronik dan jurnal elektronik di pusat sumber, di pejabat dan bilik kuliah fakulti. Buku-buku dalam senarai bacaan bagi fakulti boleh dirujuk atau dipinjam keluar oleh pelajar atau staf akademik di pusat sumber tersebut. Pengguna juga boleh memulangkan buku di kaunter pusat sumber atau di Kaunter Sirkulasi, Perpustakaan Tuanku Bainun.



KEMPEN DERMA BUKU

Perpustakaan mengalu-alukan orang ramai untuk menderma buku-buku yang masih berkeadaan baik dan sesuai untuk rujukan umum. Sebarang pertanyaan, sila berhubung terus dengan Puan Nora bt Jamaharee di talian 05-4506455 di Unit Hadiah dan Sumbangan, Bahagian Perolehan, PTB.



Tazkirah Ramadan disampaikan oleh Ustaz Rosli bin Mahmud pada 31 Julai.



Sekitar Majlis Berbuka Puasa dan sambutan Hari Raya di Bilik 24 jam.



Kenangan 2012 tetap dalam ingatan - selamat menyambut tahun 2013 dengan penuh keazaman



Hari Keluarga KLIK di Ismah Beach Resort, Melaka 13-14 Oktober.



Majlis Bacaan Yasin pada 30 November.

Librarians, professionalism and image: stereotype and reality

Abigail Luthmann, (2007) "Librarians, professionalism and image: stereotype and reality", *Library Review*, Vol. 56 Iss: 9, pp.773 - 780.

Introduction

The professional image and the self-image of librarians are influenced by representations in the media and images in the general public's imagination. This article examines the influence of these forces upon ideas of professionalism in librarianship, considering the often competing voices that shape our sense of the professional role.

First, the historical development of the idea of a professional role is outlined, to indicate the background to the contemporary situation. The reality of the stereotype of a librarian is investigated, and media and public perceptions are examined. The image of the librarian within popular culture, often heroic and far from stereotypical is illustrated as distant to the profession's own self-image. The current context of changing professional roles can contribute to personal insecurity and the implications of these changes are discussed. Finally, possible directions and propositions for the future of the profession are presented.

The professional role is examined throughout via the lens of the public library as it is the professionals of this sector that form the popular image of the librarian for a majority of people. This is not intended to be exclusive, and many of the issues discussed can be applied across types of library, however the image of the public librarian is considered to be key as it is the public library which is most widely accessible to the populace at large.

The first librarians: historical background

It was the Public Libraries Act of 1850 that began the history of modern public librarianship. The numbers of public libraries rapidly increased as the 19th became the 20th century; in 1911, 58 per cent of the population was served by a public library and by 1915 there were 375 public libraries across England and Wales (Adams in [Smith, 2006](#), p. 18). One of the key reasons for the establishment of public libraries was for the self-betterment of the working classes, yet the first male librarians often had left formal education themselves at 13 or 14 and the low status of female colleagues (despite being better educated), both contributed to the profession as a whole being seen as one of low status ([Smith, 2006](#), p. 54).

The skills needed to practice librarianship were disputed from the very beginning of the formation of the Library Association in 1877, which was a non-qualifying association at inception. There was no requirement for a formal qualification and professional views expressed at the time reflect librarians' perception of the popular opinion, and frequently advocate a higher status, and larger wage-pocket. The same old ignorant idea... that librarianship is a mere elementary kind of labourer's job, requiring nothing more scientific than the physical ability to hand a book over the counter, for which a contemptibly small wage is more than enough (*The Library World*, 1910/11 in [Smith, 2006](#), p. 55).

The skills set of librarians was stressed as something that distinguished them from "mere ... labourers":

Present-day librarians are almost universally trained men; energetic and capable of using for the benefit of readers, whatever knowledge they may possess (Green, 1903/04 in [Smith, 2006](#), p. 55).

Admittance to the profession for boys was at the age of 13 or 14 after an elementary school education; for women at 17, after a high school education and in some cases a degree ([Smith, 2006](#), p. 62). The need to continue this education was recognised:

A board school education is not enough for anyone who aspires to be something better than an automatic machine for issuing and indicating books... (Roberts, 1901/03 in [Smith, 2006](#), p. 62).

Some library authorities chose to further their employees' education through internal schemes, and the Library Association introduced professional certificates in 1880. These, however, provided no guarantee of an improvement in conditions of employment:

...continue next page.

Librarians, professionalism and image: stereotype and reality

The Library Association certificates could not guarantee a reasonable salary, the library establishment had sought to raise the status of the profession by creating intellectual and technical hurdles, which new entrants had to pass, but the rewards remained poor, and attracting the truly able remained difficult (Smith, 2006, p. 67).

The issues facing library professionals at the turn of the century reflect similar fears to those a century later, specifically the struggle to gain recognition for the skills required. A membership survey conducted by CILIP in 2006 quotes the following answer, one of many similar responses, to the question "What one thing could CILIP do to improve your professional standing?":

Put more efforts into fighting for better salaries comparable with other professions. The fact that we are paid so little makes us look to be of little worth compared to other professionals that work in local government and beyond (Creaser, 2007, p. 125).

The quest for professional status has been an area of insecurity since the beginnings of the modern profession, particularly for those relying on local authorities for remuneration. Professional literature from the turn of the century reflects these concerns, and acts to illustrate the familiarity of the contemporary situation.

The stereotype and the reality: contemporary public and media perceptions

The librarian stereotype is an older, single, white woman, generally accoutred with one or more of the following: cardigan, pearls, tweed skirt, hair in a bun and spectacles perched on the nose. The majority of librarians are older white women, so some aspects of the stereotype are not, one would think, hugely unrepresentative. The professions' complicity in keeping this image valid is certainly relevant, both through a lack of workforce diversification and a certain sensitivity over self-image.

Examinations of the media's presentation of librarians reveal a considerable variance from this stereotype. A content analysis of the Australian print media over a period of four years from 2000 to 2004 revealed for example that the majority of reporting was positive. The profession was praised for being innovative and future-focused, dedicated, enthusiastic, knowledgeable and organised (Robinson, 2006, pp. 10-11). The clichéd images that Robinson had set out to search for were found not in the mass media, but did exist in professional literature:

The clichéd images found in the [professional] literature review did match the statistics of the typical practitioner: a middle-aged female working in a public library. In contrast... many [print media] stories concerned younger and male information professionals (Robinson, 2006, p. 11).

This evidences the complicity of the profession in perpetuating the stereotype themselves, and also raises the issue of gender and professional representation. A study of the portrayal of librarians in obituaries in the *New York Times* found that in a profession dominated by women the majority of obituaries, 63.4 per cent, were of men and disproportionately from the academic sector. The traits most commonly praised within the obituaries included collection building, scholarship, international outreach and helpfulness, and the profession is portrayed as a glamorous one "offers individuals a fulfilling, exciting, worldly, and eventful career" (Dilevko and Gottlieb, 2004, p. 174).

These studies of the print media suggest that the media portrayal does not necessarily conform to a stereotype, yet neither are they fully representative of the profession, focusing more on male professionals. Robinson suggests that:

This could be attributed to politicking and power issues, such as a belief that men are considered to be more newsworthy, and it may be an attempt to hide the number of women in the profession, perhaps to attract more male workers (Robinson, 2006, p. 11).

The negative stereotype of a librarian is clearly associated predominantly with women; however, a more positive focus on female practitioners rather than a negation of their presence may be more productive. The "big librarianship" often reported on in the press often eclipses the everyday practice of librarians across the country. It is this "small librarianship"; recommending a good book, reading at story time, efficiently finding the right information, that is often negatively gendered:

There seems to be very little middle space or will to define librarianship in a positive way in amalgam of small and caring acts that, summed together, positively affect the lives of ordinary and marginalized individuals (Dilevko and Gottlieb, 2004, p. 176).

...to be continue in next issue...

PERSONALITI PILIHAN



Pn. Rahimah Suhil atau lebih mesra dipanggil Mak Itam dilahirkan di Kampung Baru A, Hulu Bernam, Selangor. Beliau mendapat pendidikan awal di Sek. Keb. Hulu Bernam pada tahun 1964 dan meneruskan persekolahannya di Sek. Men. Methodist, Tanjong Malim sehingga tahun 1974.

Beliau mula melapor diri untuk berkhidmat di Maktab Perguruan Sultan Idris (MPSI) pada 14 Februari 1981 sebagai Pelayan Asrama seawal usia 24 tahun. Kemudian menyambung perkhidmatan di Institut Perguruan Sultan Idris (IPSI) pada tahun 1989 sebagai Pembantu Am Rendah di Bahagian Pengkatalogan, Perpustakaan IPSI sehingga tahun 1997 dan seterusnya melanjutkan perkhidmatan di Universiti Pendidikan Sultan Idris sehingga kini.

Pada 3 September 1986, beliau menamatkan zaman bujangriya dengan memilih En. Abd Rahim Mahmud atau dikenali sebagai Pak Itam sebagai teman hidup. Mengecapi kebahagiaan, hasil perkahwinan itu beliau dikurniakan seorang cahayamata lelaki, Muhamad Juzaili b. Abd. Rahim pada 24 Januari 1988.

Memegang prinsip hidup "Tidak suka menanggung atau melambatkan kerja dan cuba meyiapkan kerja secepat yang mungkin". Warna kegemaran beliau ialah biru serta warna-warna yang lembut kerana beliau merasakan warna biru itu menggambarkan ketenangan. Mempunyai hobi memasak pada masa lapang dan selalu menjamu teman sepejabat terutama kakitangan di Bahagian Pengkatalogan.

Benar kata pepatah "patah tumbuh hilang berganti, tapi takkan sama dengan yang pergi". Sama-samalah kita berdoa semoga beliau terus berbahagia dalam menjalani kehidupan baharu selepas ini. INSYAAllah. Selamat Bersara Puan Rahimah.

Library Infohunt

'Library Infohunt' telah diadakan pada 20 Disember, menutup Program Ilmu & Budaya Membaca 2012. Kumpulan 'Aldebaran' telah memenangi tempat pertama mendapat hadiah wang tunai RM300.00, sijil dan hamper. Tempat kedua mendapat wang tunai RM200.00, sijil dan hamper, dimenangi oleh kumpulan 'Power Buddies' dan tempat ketiga mendapat wang tunai RM100.00, sijil dan hamper telah dimenangi oleh kumpulan 'Teslians'. Hadiah kepada para peserta telah disampaikan oleh Ketua Pustakawan, Puan Rusliza Yaacob.



Peserta bergambar bersama Ketua Pustakawan

SIDANG REDAKSI:

Penasihat Rusliza Yaacob; Ketua Persekutuan Hjh. Siti Sumaizan Ramli; Editor Najah Sagbirah Haroman; Pengarang Rozman Che Ross, Wan Kartini Wan Sulaiman, Anizah Tumin, Mohd Razalli Ahmad Termizi, Nor Hanizah Zahid, Noriha Muhamamad, Azura Adnan, Mohd, Hizam Samin, Afzanizam Dullah Hashim, Noriati Nordin; Penerbitan dan Edaran Raja Raddiah Raja Ahmad, Ahmad Fuzli Ahmad Rasmi; Peraka Web Rozman b Che Ross; Jutifoto Ahmad Nazim Ismail.